



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Апрель 2017

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page393567.htm/page3192281.htm>

«Дошкольник-НК»

ДОШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

В СЛЕДУЮЩЕМ
НОМЕРЕ:

Итоги конкурса
«Умники и Умницы»



Безопасное поведение
детей в быту



Закаливание
в детском саду



Открытка
«Почетный караул»



Играем вместе



ИТОГИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2017»

С 14 по 16 марта в г. Казань прошел финал республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2017». В котором приняли участие 30 лучших воспитателей Республики. Первые два дня конкурсантки демонстрировали свой педагогический опыт в мастер – классах, обучая коллег отдельным технологиям,

методикам, приемам.

По результатам проведенных мероприятий во второй тур прошли 15 участниц. Им, в свою очередь, предстояло раскрыть в публичном выступлении одну из тем, отражающую стратегию дошкольного образования на современном этапе.

Наш город представлял воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Центра развития ребенка №90 **Гумерова Альбина Рафисовна**, которая достойно пройдя оба этапа, вошла в пятерку лучших воспитателей республики в номинации «Мастер ИКТ».



ИТОГИ ТУРНИРА «ШАХМАТНЫЕ НАДЕЖДЫ г. НИЖНЕКАМСК»

На базе 92 детского сада «Ладушки» 30 марта, при поддержке Нижнекамского местного отделения партии «Единая Россия», Управления по делам молодежи и спорта, а также Шахматной Федерации Нижнекамского муниципального района состоялся турнир среди дошкольников 2011-2012 г.р. «Шахматные надежды г. Нижнекамска - 2017» под руководством главного судьи **Ахметгалиева Габдуллы**. В турнире приняли участие 42 мальчика и 11 девочек из 26 дошкольных учреждений г. Нижнекамск. Игры проводились по швейцарской системе, в соответствии с которой

все дети участвуют во всех турах. По их итогам участники, набравшие большее количество баллов, были признаны победителями и призерами.



Среди мальчиков:

1 место - Диплом победителя, медаль и кубок победителя – Цыганов Илья, ДОУ № 43.

2 место - Диплом, медаль, – Малков Ярослав, ДОУ № 41.

3 место - Диплом, медаль – Кожевников Анатолий, ДОУ № 92.

Дети показали хороший уровень мастерства, выдержанность и характер. Также, победители и призеры, получили подарки от исполнительного комитета Нижнекамского местного отделения партии «Единая Россия».

Среди девочек:

1 место - Диплом победителя, медаль и кубок победителя – Касимова Нафиса, ДОУ № 73.

2 место - Диплом, медаль, – Тарасова Александра, ДОУ № 92.

3 место - Диплом, медаль – Мельникова Лейла, ДОУ № 92.



КОНКУРС «ШКОЛА ЮНОГО ЭКОЛОГА»



Площадка «Эко мода»

На базе МБДОУ № 37 демонстрировали костюмы по номинациям: «Эко шик», «Эко шоу», «Эко леди». Продемонстрировано 55 костюмов.

Номинация «Эко шик» (модели мужской одежды)

1 место:

«Рыцарь». (МБДОУ № 28, Мельников Игорь 4 года, Петрова Наталья Николаевна, Захарова Галина Николаевна);

«Маленький рыцарь». (МБДОУ № 39, Байрамов Азамат Маратович, 4 года, Байрамова Эльвира - мама, Быстрякова Анна Николаевна).

2 место:

«Мистер - 2017». (МБДОУ № 19, Савельев Николай, 6 л. Савельева Ирина Юрьевна - мама);

«Ильфар Сказович». (МБДОУ № 41, Нургатин Ильфар, 6 л. Петрова Ольга Ивановна, Алексеева Гузель Рафисовна, Гатина Айгуль Миннегайсновна).

3 место:

«Звездный мальчик». (МБДОУ № 36, Мишечкин Матвей, 6 л. Лукоянова Елена Владимировна, Сергеева Надежда Валерьевна);

«Гость из прошлого». (МБДОУ № 37, Халиуллин Даниил, 7 л. Халиуллина Светлана Николаевна - мама, Кадырова Алсу Миннимулловна, Шипачева Альбина Загитовна);

«Золото в тренде». (МБДОУ «ЦРР №90» д/с 38, Евстифеев Андрей, 7 л. Ша-

балина Наталья Анатольевна, Михеичева Светлана Сергеевна, Федорова Миляуша Ришатовна, Мусина Диля Ильдусовна, Хамадьярова Расима Гаитзяновна).

Номинация «Эко шоу» (карнавальные костюмы)

1 место:

«Улитка». (МБДОУ № 37, Абрашова Виктория, 2,5 г. Власова Алия Алмасовна, Шайдуллина Диляра Наиловна);

«Дивный павлин». (МБДОУ № 28, Петрова Екатерина, 5 л. Абдувахидова Альфия Рифкатовна, Камаева Светлана Алексеевна, Абрамова Гулия Ильдусовна).



2 место:

«Пчелка». (МАДОУ № 42, Каримова Камилла, 4 г. Зинченко Гульнар Александровна - мама);

«Мини леди-диско». (МБДОУ № 37, Ярутинна Кира, 3 г. Власова Алия Алмасовна, Шайдуллина Диляра Наиловна).

3 место:

«Лесная фея». (МБДОУ № 19, Зарипова Азалия, 3 г. Давлетова Чулпан Гамировна);

«Наряды для Золушки». (МБДОУ № 37, Уракова Кира, Зуева Полина, 6 л. Ветошкина Эльвира Фаритовна, Гиниятуллина Рязида Фаруковна);

«Мир бабочек». (МБДОУ № 86, Токарева София, 1,5 г. Фатыхова Алия Тахировна, Камалова Самига Минзакировна).

Номинация Эко леди (модели женской одежды) Детская одежда

1 место:

«Сладкая конфетка». (МБДОУ № 32, Акутина Милана, 3г. Гайсина Ландыш Накиповна, Шакирова Гульнар Фаниловна);



«Светская дама». (МБДОУ № 9, Погодина Ксения, 5 л. Хакимова Эльмира Ильгизовна, Назипова Гульнара Лазоевна);

«Фантиковая фантазия». (МБДОУ № 11, Спирчина Яна 5 л. Спирчина Наталья Петровна - бабушка, Гумерова Оксана Александровна).

2 место:

«Цветочная фея». (МБДОУ № 24, Овчинникова Анастасия, 5 л. Муратова Наталья Геннадьевна, Пьянкова Любовь Александровна);

«Эко модница». (МАДОУ № 77, Омельченко Ксения Сергеевна, 6 л. Бреднева Наталья Ивановна, Михеева Татьяна Витальевна).

3 место:

«Весенний первоцвет». (МБДОУ № 66, Афанасьева Арина, 5 л. Сафиуллина Лидия Рафисовна, Казаморова Оксана Михайловна);

«Пархающие цветы». (МАДОУ № 82 Ямалиева Сафиева 5л. Ямалиева Гузелия Халимовна - мама);

«Пляжная вечеринка». (МБДОУ № 7, Хасanova Диана, Хасanova Алия Рамиловна - мама, Ахметгареева Альбина Равилевна, Каримова Райля Шарифулловна).



КОНКУРС «ШКОЛА ЮНОГО ЭКОЛОГА»

Номинация Одежда для

Взрослых:

1 место: «Леди совершенство».

(МБДОУ № 37, Симанкина Регина Олеговна, Егорычева Наталья Михайловна, Якушева Наталья Васильевна, Кудряшова Светлана Николаевна).

2 место: «Глянцевый блуз». (МАДОУ № 35, Гимадутдинова Гузель Ильфатовна, Маркова Лидия Викторовна, Рашиян Гульнара Рашитовна, Чукманцева Юлия Михайловна).

3 место: «Платье моей мечты». (МАДОУ № 60, Трафимова Гузель Рамди-

совна, Симонова Евгения Сергеевна, Гайнутдинова Лейсан Миннефаридовна, Шамсутдинова Венера Шафкятовна).

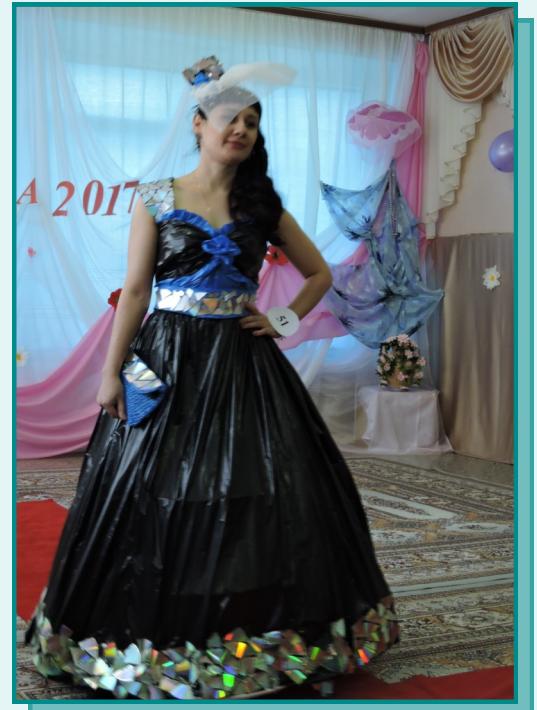
Номинация Приз зрительских

симпатий:

«Леди совершенство». (МБДОУ № 37, Симанкина Регина Олеговна, Егорычева Наталья Михайловна, Якушева Наталья Васильевна, Кудряшова Светлана Николаевна);

«Порхающие цветы». (МАДОУ № 82, Ямалиева Сафиева 5л, Ямалиева Гузелия Халимовна - мама);

«Мистер ИКС». (МАДОУ № 15, Хайруллин Раиз, 6 л. Хайруллина Руфина Рафатовна, Харисова Гульнар Рафисовна).



КОНКУРС «ШКОЛА ЮНОГО ЭКОЛОГА»

С 06 по 17 февраля 2017 г. прошел муниципальный конкурс среди педагогов, родителей и воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Школа юного эколога» в рамках Года экологии в РФ. Конкурс проходил на трех площадках.

Площадка «Сделаем город чище»

В категории «Картины» в номинации «Работа выполненная, детьми и родителями»:

1 место МБДОУ № 9, воспитанница



Хабибулина Ангелина с мамой (Мечеть);

2 место МБДОУ № 28, воспитанник Маклаков Всеволод с мамой (Охраняйте природу);

3 место МБДОУ № 53, воспитанник Гафуров Булат с мамой (Домик в деревне).

В категории «Поделка» в номинации «Работа выполненная, детьми и родителями»:

1 место МАДОУ № 82, Валиев Радмир с мамой (Все в наших руках);



2 место МБДОУ № 3, Парамонов Сергей с мамой (Пираты Карибского моря);

3 место МАДОУ № 82, Медведев Данил с мамой (Ежик).

Площадка «Мы юные экологи»

На данной площадке был представлен материал, дидактические игры, сделанные педагогами.



Уважаемые родители! В рамках Года экологии в нашем городе будут проводиться экологические акции, в которых Вы можете принять участие.

- ⇒ Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан запускает традиционную природоохранную акцию **«День посадки леса»**, которая стартует 29 апреля 2017 года. Данная акция организуется в целях воспитания бережного отношения к лесу, привлечения внимания общества к проблемам сохранения, воспроизводства и приумножения лесных ресурсов, а так же создания благоприятной санитарно-экологической обстановки в лесах, расположенных на территории Республики Татарстан.
- ⇒ Подарите себе и своим детям фонтаны целебного воздуха! Народная экологическая акция **«Городская ЭКО БОМБА»** г. Нижнекамск, в содействии с проектом «Главное – Дети. Стратегия Страны» ведет прием заказа на саженцы до 7 апреля. Присоединяйтесь к движению: вступайте в группу **ЭКОБомбы** своего города, оставляйте заявку в теме обсуждения: «Как заказать саженцы». Организатором акции является Евгения Ивановна адрес э. почты:jane-vp@mail.ru; тел.8-937-596-15-25. Подробнее с информацией можно ознакомиться на сайте vk.com/ecobomba_nkamsk; vk.com/e.ivanova1976.

КОНКУРС «ЛЕГОГРАД!»

На базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 91» 21 февраля 2017 г. прошел муниципальный конкурс для воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений НМР «Легоград!». В конкурсе приняли участие 11 команд. Командные соревнования проходили в 2 этапа: защита творческого проекта, который был оформлен участниками в виде инженерной книги, и непосредственная сборка и программирование легоконструкций.

Итоги муниципального конкурса «Легоград»

- 1 место:** Команда «Лего-бум» (ДОУ №3),
Команда «Лего-монстрики» (ДОУ №32).
2 место: Команда «Лего-мастерицы» (ДОУ № 91),
Команда «Комета» (ДОУ № 91),
Команда «Лего-детки» (ДОУ № 94).
3 место: Команда «Бином» (ДОУ № 94),
Команда «Умизуми» (ДОУ № 25),
Команда «Капитошки» (ДОУ № 91),
Команда «Уникум» (ДОУ №93).

Дипломы участников:

- Команда «Пингвины» (ДОУ № 91),
Команда «Лего-мастера» (ДОУ № 60).



АПРЕЛЬ АЕ



Апрель – елның дүрттенче ае. Апрель – табиғаттың контрасттары күшүлгөн ай.

Бездә элекке жирле календарь буенча апрель ае - “яз ае” дип йөртөлгөн. Ул айга шундай ук бәяне башка календарыларда да очратырга мөмкин. Халық апрель аен электрээл үк чын яз ае итеп санап, шатланып каршы алған, алай гына да түгел, кышны тизрәк озату, яз тантанасын яқынайту максаты белән, хәтта төрле йолалар да уздырып килгән.

Апрельдә бөтен табиғаттың уяни. Кыш буе ял итеп яткан карлар кояш жылсынан уянып хәрәкәткә килә. Узган вакыт артынан күңгүркандай, бәрелэ-сүтүла елгаларга барып күшүлгөн ашкына. Урмандағы иске яфракларны күзгатып борын төрткән язғы чәчәкләрнең исемнәре дә санап бетергесез: балчәк, жылчәк, миләүшә, умырзая, үги ана яфрагы һәм

башкалар. Каеннарда каен сүйән йөри башлый. Кышкы йокыларыннан бөжәкләр, қырғый жәнлекләр һәм хайваннар уяна.

Жылылык һәм дым – апрель ае климатының төп ике байлыгы – ағачларга һәм үсемлекләргә яшәү сулысын өрә.

Апрель шулай ук – кошлар ае. Жылы яклардан канатлы дұслардың күпчелеге безгә шушы қоңнэрдә очып кайта. Дөрес, эле карлыгач, керәшә, қүкеләр майны көтәләрдер. Сайрап кошлар кайтмыйча, яз эле чын яз булмый. Сыерчыклар, турғайлар кайтып, тиရ-юңға дәртле авазларын тартқач кына яз үзенең тулы хокукуын ала кебек.

Апрель ае бик четерекле – қоңнэрде жылы, төннәре салқын. Календарь буенча елда апрель ае июль ае кебек атнаның бер қоңенә башлана, һәм елда декабрь ае кебек бер қоңне тәмамлана. Ул бары тик 30 қоңнән генә тора.

Халық календаренән.

- ◆ Апрельнен алтысында аяз булса – жәй коры килер, болытлы булса – ашлық уңарга булыр.
- ◆ Апрельнен алтысында торна қычырса - ел яхшига килә.
- ◆ Апрель артык жылы булып китсә, мае салқын, жилле булыр.
- ◆ Кара каргалар ояга утырса, өч атнадан чәчүгә чыгарга кирәк.
- ◆ Карлыгач килгәч, борчак чәгергә кирәк.
- ◆ Беренче апрельдә су катса, 15

көнлек юлға чана белән чыгарга ярый.

Апрель аенда табиғать һәм нау тарышы.

- ◆ Юеш апрель – гөмбәле жәй.
- ◆ Апрель башында күк күккәү – жылы жәй һәм чикләвекле көз билгесе.
- ◆ Апрель башында кар өсте кытыршы булса – уңышлы жәй киләчәк.
- ◆ Апрельдә жылы көн, салқын төн – алдагы көн жылы һәм жилсез була.
- ◆ Апрель ахырында йолдызының төннәре булса - уңышлы жәйләр киләчәк.
- ◆ Апрель аенда каен сүйән күп булса – яңғырлы жәйләр көтелә.
- ◆ Карлыгачлар апрель аенда кильмәсә – яз салқын булачак.



МИН ТАТАРЧА СӨЙЛӘШӘМ

Я ГОВОРЮ ПО-ТАТАРСКИ

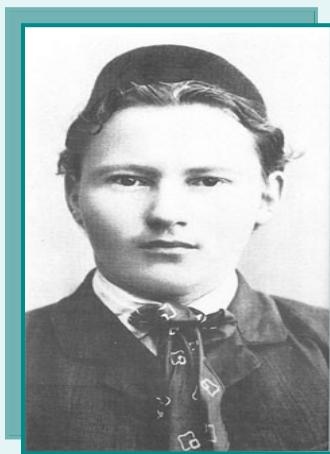


Хайваннар - Животные

Аю - Медведь
Бүре - Волк
Төлке - Лиса
Куян - Заяц
Песи - Кошка
Эт - Собака
Керпе - Ёжик

Авторы: Миндуваева Г.С., 37 нче балалар бакчасы татар һәм рус төле тәрбиячесе

БАЛАЛАР БЕЛӘН БЕРГӘ ӨЙРӘНИК!



Габдулла Тукай – татар халкының үткәне, бүгендесе һәм киләчәге. Тукай турында уйланмаган, аның шигырьләрен, әсәрләрен уқып сокланмаган татар кешесе юктыр. Гомумән, татарларга гына түгел, бөтен терки дөньяга якын шәхес үл. Тукай қыска гына гомере эчендә халыкның бәгеренә үтеп керерлек әсәрләр иҗат итеп калдырган. Бу әсәрләр татар халкы күмпә яшәсә – жир йөзәндә әле шул кадәр яшәр.

...Габдулла Тукай – татар халкының бөек шағыйре, сөекле үлү. Ләкин Габдулла Тукайны фәкат татар халкының шағыйре дип әйтү گенә житми. Тукай үз заманында ук үзбәк халкы арасында билгеле һәм танылган шағыйрь.

Гафур Голәм, үзбәк халкы шағыйре

Кызыклы шәкерт

- Эйдәле, Акбай!
Өйрән син, арт аягың белән тор;
Аума, аум! Түп-турсы тор,
Төз утыр, яхши утыр!
- Ник газаплысың болай син,
Мин әле бик кечкенә;
Мин туганга
Тик ике айлан булыр,
Йә өч кенә.
Юк, кирәкми, мин өйрәнмим,
Минем уйныйсым килә;
Шул болыннарда ятасым,
Шунда ауныйсым кила.
Ах, юләр маэмай!
Тырыш яшьләй,
Әурайгач жайысыз үл;
Картаеп каткач буыннар,
Эш белү уңайсыз үл!

Безнең гаилә

Әткәй, әнкәй, мин, апай,
Әби, бабай һәм бер песи –
Безнең өйдә без жиңдәү:
Безнең песи жиңденчесе.
Бергә ашый, чәй эчә, б
Бизнеңдә бергә йоклы үл,
Хезмәтә дә бар:
Өйнә тычкан явыздан саклы үл

Гали белән Кәкә

Безнең Гали бигрәк тату кәкә белән,
Менә Кәкә карап тора тэрәзәдән.
Гали аны чирәм белән күнәк итә,
Кәкә рәхмәт укый — сакалын селкетә.

Забавный ученик

- Ну давай, Акбай, учиться!
Сядь, дружок, на хвостик свой!
Смело стой на задних лапках!
Чур, не падать, прямо стой!
- Ах, зачем меня ты мучишь?
Я совсем еще щенок,
Мне всего недель двенадцать...
Не хочу учить урок!
Отпусти меня, не надо!
Прогуляться я хочу.
На лугах, на мягкой травке
Поваляться я хочу.
- Глупый песик! Нужно к делу привыкнуться с малых лет,
Ремеслом не овладеешь,
Если будешь стар и сед!

(Перевод Р. Морана)

Наша семья

Папа, мама, я с сестрою,
Дед да бабушка в семье;
Есть седьмой домашний житель –
Кошка важная везде!
Она со всеми и почуяет, вместе с
Нами ест и пьет;
У неё есть обязанность –
От мышей нас стережёт!

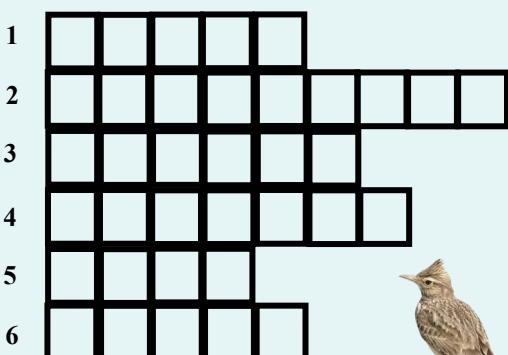
(Перевод: Рамзи Нуғманов)

Гали и Коза

С козою дружен наш Гали:
Коза киваает издали
И бородой ему трясёт,
Когда Гали траву несёт.

(Перевод В.Думаевой-Валиевой)

БАЛАЛАР БЕЛӘН БЕРГӘЛӘП УЙНЫЙК!



1. Бер кошым бар, тынмый,
Агачка оя кормый,
Өе – жирдә,
Жыры – күктә. (Тургай)

2. Гөлдер – гөлдер гөлдер бу,
Кызыл тәпи – кемдер бу? (Күгәрчен)

3. Жәй шакылдый бу чүкеч,
Кыш шакылдый бу чүкеч,
Ничек чыдый бу чүкеч. (Түкран)

4. Агач башында йорты,
Эчендә яши жырчы. (Сыерчык)

5. Башы – тарақ,
Койрыгы – урак.
Кычкыртып быргысын.
Уята барысын. (Әтәк)

6. Соскы борын – бакылдык,
Күп сөйләшә - тақылдык. (Үрдәк)



ПРИМЕРНОЕ ОДНОДНЕВНОЕ МЕНЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Пища нужна человеку для поддержания здоровья и работоспособности, поэтому так важно соблюдать правила рационального питания во все возрастные периоды жизни человека. Особенно велика роль питания в детском возрасте.

Детский организм отличается от взрослого бурным ростом и развитием, формированием и становлением структуры многих органов и систем, совершенствованием их функций, развитием и усложнением высшей нервной деятельности. Все это требует поступления в организм достаточного количества белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов.

Детям дошкольного возраста свойственны высокая активность, сопровождающаяся большой тратой энергии, усиленные процессы обмена веществ, совершенствование интеллектуальной деятельности, формирование речи, развитие эмоциональной сферы. Следовательно, от правильной организации питания в детском возрасте во многом зависит состояние здоровья взрослого человека. Большое значение имеет правильная организация питания детей.



Примерное однодневное меню дошкольника

Завтрак

250 мл. молока или какао, кусочек хлеба, рогалик или булочка с маслом, ломтик сыра или качественной ветчины (некопченой, с низким содержанием соли, без консервантов), овощи или каша с маслом. Или творог со сметаной, булочка, чай. Калорийность завтрака должна составлять около 20% от дневной нормы.

Второй завтрак

Основу второго завтрака должны составлять фрукты или овощи, можно добавить хлеб или рожок (лучше цельнозерновые или из муки грубого помола). Например, хлеб или рожок с маслом, кусочком ветчины или отварного мяса, или с ломтиком сыра. Или творог и чай. Или яблоко. Или тертая морковь с сахаром. Или овощной салат и хлеб с маслом. Или домашняя булочка (пирожок, не жареный) и чай. Калорийность второго завтрака должна составлять до 15% от дневной нормы.

Обед

Примерное меню: суп, борщ или другое первое блюдо; овощное рагу или салат; отварное или тушеное мясо (или птица, рыба), мясные тефтели; чай или компот. Калорийность обеда должна составлять до 30-35% от дневной нормы.

Полдник

Чай и булочка или сырники, оладьи или блинчики (с вареньем или сметаной). Или творог со сметаной. Или пuding, молочный кисель, запеканка. Калорийность полдника должна составлять 10% от дневной нормы.

Ужин

Как и на полдник, объем пищи должен быть достаточным, однако пища при этом должна быть менее калорийной. Выбирая меню для ужина, нужно учитывать, что ребенок ел в течение дня, и дополнять теми необходимыми продуктами, которые в его рационе отсутствовали. Примерное меню для ужина: небольшое количество несладкой каши или макарон, отварное мясо или рыба, птица, овощи в целом виде (огурец, помидор, морковь) или в виде салата. Чай. Калорийность ужина должна составлять 15-20% от дневной нормы.



О питании в детских садах

С 1 марта 2017 года исключены из десятидневного меню блюда из овощей урожая прошлого года (капуста, репчатый лук, корнеплоды), не прошедшие термическую обработку.

С 3 апреля 2017 года вводиться новое десятидневное меню, в котором появились новые блюда: печень по-строгановски и сочни из песочного теста.

Второй ужин

Если ваш ребенок активен с утра до вечера, занимается спортом и затрачивает много энергии, при этом он голоден после ужина, можете дать ему второй ужин. Примерное меню для второго ужина: стакан кефира, или стаканчик белого несладкого йогурта, ряженки, галетное печенье. Или яблоко (груша, апельсин), или овощи в целом виде (огурец, морковь, помидор).

Следите также, чтобы ребенок в течение дня достаточно пил. Наиболее подходящий напиток для ребенка – чистая вода.



Простое, но разумное питание, принесет только пользу вашему ребенку-дошкольнику.

Будьте здоровы!

*Рубрику подготовила
шеф-повар МАДОУ №44
Новоселова А.А.*

БЕЗОПАСНОСТЬ НАШИХ ДЕТЕЙ НА УЛИЦАХ ГОРОДА

Наступила весна, и родители с детьми устремились во дворы, парки, чтобы подышать воздухом и насладиться семейным общением. Как уберечь детей от неприятностей на улицах города, проезжей части, не лишая активной радости?

Итак, начните с правильной подготовки к прогулке. Выберите одежду по сезону, она должна быть удобной, комфортной и желательно с яркой заметной деталью, чтобы легко можно было найти малыша в толпе, если он убежит.

жит.

Обязательно пришейте к уличной одежде ребенка «флипера» (светоотражающие элементы), они помогут защищить малыша от стремительных спортсменов на скейтах, роликах и велосипедах, а также предупредят водителей машин при переходе ребенка через дорогу. Положите в карманы бирки с номером телефона, на случай, если малыш потерянся.

Если на улице туман? В такую погоду видимость очень плохая. Поэтому прежде чем

перейти дорогу, убедитесь, что по ней не едет автомобиль. А малыша обязательно возмите за руку. В туманный день надо быть особенно осторожным.

В дождливый день дорога бывает скользкая. Стёкла автомобилей покрываются водой, видимость водителей ухудшается. Расстояние, нужное для остановки автомобиля на мокрой дороге увеличивается. Поэтому, посмотрите внимательно вокруг себя, пропустите приближающийся транспорт и, только убедившись в полной безопасности, начинайте переход.



КАК ВОСПИТАТЬ ГРАМОТНОГО ПЕШЕХОДА?

Родители и педагоги главные авторитеты в формировании у детей дисциплинированного поведения на улице, соблюдения ими правил безопасности.

Научите детей:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя, идти со взрослым за руку, не вырываться, не сходить без необходимости с тротуара;
- ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;

- переходить дорогу можно только по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;

- проезжая часть предназначена только для транспортных средств;

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с Правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице

це во дворе, по дороге в детский сад. Полезно читать ребенку стихи о Правилах дорожного движения и показывать иллюстрации с дорожными знаками и различными дорожными ситуациями. Играя с игрушечным транспортом, макетами светофора, фигурами регулировщика по придуманным вами сюжетам, ребенок приобретет для себя ценные знания и навыки. Игра хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте.

Помните главное!

**Будьте примером своему ребенку!
Не нарушайте известные правила на дороге!**

Соблюдение Правил дорожного движения это гарантia безопасности вашей жизни и жизни Ваших близких!

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ «СОБЕРИ ЗНАК», «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

Дома с ребенком можно поиграть в дидактическую игру «Собери знак». Для создания данной игры Вам потребуются карточки с изображением дорожных знаков - в двух комплектах. Первый комплект будет образцом для ребенка, а второй комплект необходимо разрезать на несколько частей. Ребенок должен по образцу собрать знак из нескольких частей.

Цель игры: развивать умения различать и называть дорожные знаки, развивать глазомер, мышление, внимание, память.

Правила игры: ребенку сначала предлагают вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагаются собрать знаки по памяти.

С детьми 5-7 лет можно дома совместно поиграть в лото «Дорожные знаки». Для данной игры понадобятся карточки с изображением 4-5 дорожных знаков, расположенных в один ряд, а также отдельные карточки с аналогичным изображением дорожных знаков.

Ведущий показывает кар-

точку, а ребенок находит похожую у себя и прикладывает к изображению. Выигрывает тот, у кого первым закроются все дорожные знаки в ряду.

Цель игры: различать дорожные знаки, закрепить знания детей о правилах дорожного движения; умение следовать установленным правилам.

Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас – родителей и других взрослых.

Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей.

Старайтесь сделать все

возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!



Рубрику подготовила воспитатель МАДОУ №66 Бекбаева Р.Т.

АКЦИЯ «БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЕЙ НА ДОРОГЕ!»

Вместе с родителями и отделом пропаганды ГИБДД дошкольята вышли на улицы 36 микрорайона, чтобы вручить «сердечные послания» водителям и пешеходам.

Воспитанники ДОУ № 33 вместе с родителями и воспитателями сделали красивые открытки с призывами ко всем участникам дорожного движения:

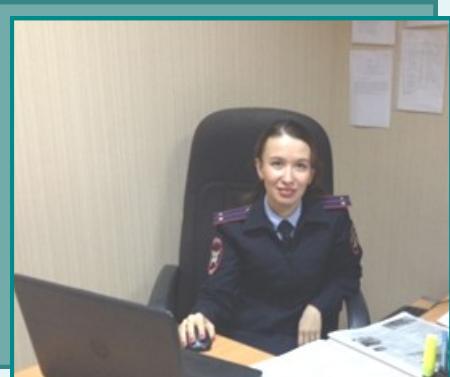
- «Тебя любят!»,
- «Будь внимательней на дороге!»,
- «Береги себя и своих любимых!»,

• «Не спеши, тебя ждут дома!». Все участники акции вместе с подарками получили еще и хорошее настроение, водители пообещали детям строго следовать правилам дорожного движения, чаще проводить подобные мероприятия.

*Информацию подготовила
старший воспитатель
МБДОУ №33 Зверева О.С.*



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ!



Уважаемые родители!

Мне бы хотелось дать вам несколько советов, способных уберечь и защитить ваших детей от дорожных происшествий.

1. Регулярно напоминайте ребенку основы безопасного поведения на

дороге. Помните, что лучше предотвратить аварию, чем потом сожалеть о случившемся.

2. При выходе на улицу обратите внимание ребёнка на дорожную разметку, дорожные знаки, светофоры. Объясните алгоритм действий в сложной дорожной ситуации.
3. При перевозке ребенка в автомобиле обязательно используйте специальные детские удерживающие устройства и ремни безопасности. Они позволяют в несколько раз снизить тяжесть последствий при аварии и помогут сохранить ребенку жизнь.
4. Если в салоне машины находятся несовершеннолетние, необходимо управлять автомобилем крайне аккуратно, не совершая резких

маневров, ускорений и торможений.

5. При проезде детских садов, школ и других учреждений, где обучаются или проводят свободное время дети, заблаговременно снижайте скорость, будьте готовы к внезапному появлению ребенка на дороге.
6. И самое главное, старайтесь воспитывать детей собственным примером: никогда и ни при каких обстоятельствах не нарушайте Правила дорожного движения.

*Информацию подготовила
лейтенант полиции, инспектор по
пропаганде отдела ГИБДД
управления МВД России
по Нижнекамскому району РТ
Фархутдинова Ландыши Дамировна*

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенno пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребёнка, но других родителей

ПОСАДИЛИ ОГОРОД, ПОСМОТРИТЕ, ЧТО РАСТЁТ!



За окном еще лежит снег, а в каждой группе, на подоконниках пробуждается весна: здесь появились мини-огороды, доставляющие радость детям от мала до велика. Не изобилием славятся грядки на окне детского сада, а возможностью живого общения с растениями. Как приятно видеть горящие глаза детей, их воодушевление и энтузиазм, когда они возятся на мини-огородах: рыхлят землю, поливают, убирают сорняки, опрыскивают и наблюдают за результатом своего труда.

Огород на окне, сделанный своими руками – это не только отличная возможность получить свежий и вкусный урожай, но и метод обучения малышей навыкам ухода за растениями.

На подоконнике можно выращивать самые разнообразные огородные культуры: укроп, петрушку, зеленый лук, базилик, шпинат, рукколу, редис, салат, тимьян, острый и сладкий перец, томат, огурцы и даже клубнику. Для детского огорода рекомендуем выращивание зеленого лука как самый простой метод получения полноценного урожая в комнатных условиях. Такой же огород можно создать дома

В обучающих целях важно выполнить два условия:

- 1) все делать совместно с ребенком;
- 2) ежедневно наблюдать за происходящими изменениями и фиксировать



их в детских рисунках, схематичных изображениях или в фотографиях.

Непосредственное участие ребенка в уходе за растениями, наблюдение за их ростом и развитием многократно повышают интерес к получению знаний о растительном мире, об особенностях их роста в зависимости от условий (света, тепла и полива); формируют положительное отношение к труду.

Если ребенок проявил большой интерес к огороду, то его масштабы можно расширить: с наступлением весны детский огород с подоконника следует перенести в открытый грунт и продолжать обучение уже в новых условиях.

Полезные советы

- ◆ Не следует садить в одну емкость несколько разных растений. Каждой культуре требуются различные условия для роста, зачастую не сочетающиеся друг с другом.
- ◆ Не рекомендуется собирать землю с огородного участка. Она может быть инфицирована вредителями и болезнестворными микроорганизмами.
- ◆ Используйте для выращивания кухонные подоконники. На кухне, как правило, температура воздуха и влажность несколько выше, чем в других комнатах.
- ◆ Перед посадкой семена следует замачивать в теплой воде. Появление ростков из семян является признаком того, что они готовы к высадиванию.
- ◆ Высаживать семена следует во влажную почву. Присыпав их землей, почву нужно увлажнить еще раз, уплотнить землю и накрыть пакетом.
- ◆ В зимнее время световой день очень короткий. Для полноценного роста необходимо обеспечить растениям дополнительное освещение.
- ◆ Чтобы вода не застаивалась, необходим хороший дренаж. Самый простой способ улучшить влагопроницаемые свойства – добавить на дно ёмкости керамзит в пару сантиметров толщиной.



метров толщиной.

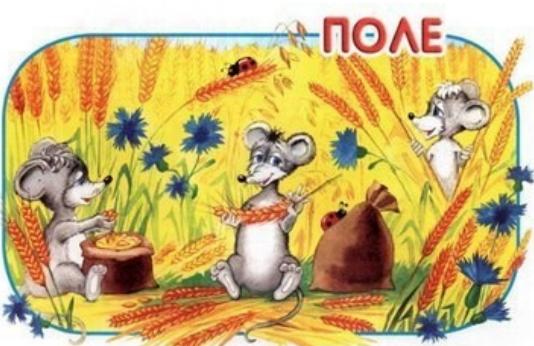
- ◆ Растениям на подоконнике, как и в открытом грунте, необходимы подкормки. Следует использовать только проверенные и безопасные органические и минеральные удобрения, которые не нанесут вреда людям.

Хорошего Вам урожая!

Народная мудрость:
Посеешь в погоду — больше приплоду.
Сей в срок — урожай будет высок.
Кто не сеет, тот не жнет.



*Рубрику подготовила
воспитатель МБДОУ «Д/с № 1
«Колокольчик» с. Шереметьевка»
Макарова С.Н.*



Предложите ребёнку рассмотреть картинку. Пусть он покажет пальчиком колоски и васильки. Что делают мышки? Объясните малышу, что рожь, овёс и пшеница растут в поле.

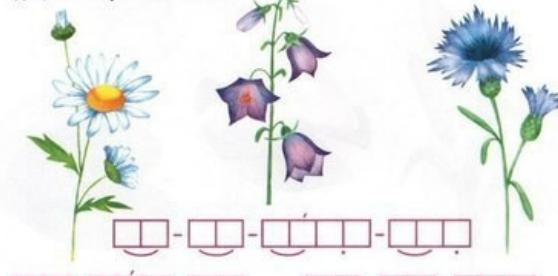


Попросите ребёнка обвести буквы в словах и прочесть их. Расскажите малышу, что из зёрнышек делают муку. Из ржаной муки пекут чёрный хлеб, из овсяной – печенье, а из пшеничной – булочки и батоны.



Попросите ребёнка рассмотреть картинку и показать пальчиком щенка, козлика, бабочек, пчёлок и гусеничу.

Объясните малышу, что на лугу растут травы и цветы – ромашки, колокольчики, лютики, васильки. Эти цветы никто не садит, они вырастают сами.



Предложите ребёнку вписать в клеточки и прочитать названия луговых растений.



Рассмотрите картинку вместе с ребёнком. Попросите его показать мышку, зайчика, сороку и сову. Что делают мышка и зайчика? Можно ли кушать гриб, который нашёл зайчик?

Объясните, что лес, в котором растут сосны и ели, называется хвойным. В таком лесу растут грибы лисички.



Пусть малыш обведёт и докрасит рисунок, а затем впишет в клеточки недостающие названия и прочтёт слова.



Рассмотрите картинку вместе с ребёнком. Предложите ему найти и показать белочку на дубе, мышку возле берёзы. Какие ещё животные нарисованы на картинке?

Объясните ребёнку, что дубы, берёзы и осины растут в лиственном лесу. Осенью там можно найти много грибов – подберёзовиков и подосиновиков.



Попросите ребёнка обвести буквы в словах и прочесть их, а затем обвести и докрасить рисунок.

МАСТЕР-КЛАСС ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ПОДЕЛКИ ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА «ПЕТУШОК»

Лепка – это очень веселое развивающее занятие, любимое многими малышами. Лепить из соленого теста – одно удовольствие. Этот процесс будет одинаково интересен как детям, так и взрослым. Из невероятно пластиичного, податливого и абсолютно безопасного материала для творчества получаются чудесные фигурки. Предлагаем Вам мастер-класс с пошаговыми фотографиями по изготовлению поделки Петушок.

Для изготовления поделки потребуется: соленое тесто, стакан с водой, кисточка, акварельные краски, стека, доска для лепки. Рецепт соленого теста: 200 гр муки, 200 гр тонкой соли, 2 ст.л.(с верхом) картофельного крахмала смешать отдельно; влить 150 гр воды; добавить 2 ст.л. раст. масла все соединить .



1. Для туловища необходимо скатать 3 маленьких шарика, 1 средний шарик и 1 большой шарик.



2. Большому шарику придаите форму яйца. Средний шарик-голову прикрепите к большому шарику-туловищу. По необходимости прикреплять заготовки можно слегка расплощивая и смачивая их водой.



3. Из 3 маленьких шарика оформляете гребешок, а клюв нужно прикрепите к голове.



4. Скатайте 2 маленьких шарика-глаза, смачивая их водой прикрепите по бокам.



5. Для хвоста скатайте 3 колбаски. Потом соедините их, слегка придавая форму хвоста, к туловищу.



6. Для крыльев скатайте 2 одинаковых шарика, сминая их в плотные лепешки. Придайте форму колокольчика. Затем прикрепите к туловищу.



7. Скатайте 2 одинаковых шарика. Сминайте их в лепешки и сделайте надрезы в виде пальцев. Прикрепите ноги к туловищу.



8. Декорирование петушка. Украсьте хвост, крылья, хохолок по своему желанию.



9. Оформление и сушка петушка.

*Мастер-класс подготовила
воспитатель МАДОУ №86
Бадретдинова Р.С.*

Вопрос: Как подать заявление в детский сад через Портал госуслуг РТ?

Ответ: Для регистрации ребенка в очереди на Портале госуслуг РТ вам необходимо пройти следующие этапы:

1. Зарегистрироваться на Портале госуслуг <https://uslugi.tatarstan.ru>
2. Выбрать раздел «Детские сады»
3. Нажать кнопку «Подать заявление на постановку на учет в детский сад»
4. Ознакомиться с условиями подачи заявления на постановку на учет в детский сад
5. Подтвердить согласие с условиями подачи заявления, проставив галочки и нажать кнопку «Ознакомлен»

6. Выбрать кнопку «Войти в личный кабинет через ЕСИА»
7. Зарегистрироваться в ЕСИА «Госуслуги», указав свои фамилию, имя, номер сотового телефона и/или адрес электронной почты
8. Ввести код подтверждения, отправленный на Ваш мобильный телефон, указанный при регистрации
9. Создать пароль для дальнейшего использования при входе в ЕСИА «Госуслуги»
10. Для подтверждения учетной записи в ЕСИА «Госуслуги» заполнить личные данные и дождаться завершения автоматической проверки*
 - автоматическая проверка данных может занять от нескольких минут до 5 суток
11. После завершения проверки, о которой Вы будете уведомлены с помощью sms-сообщения, войти на Портал госуслуг РТ
12. Выбрать кнопку «Войти в личный кабинет через ЕСИА»
13. Ввести Ваш мобильный телефон и пароль, указанный при регистрации в ЕСИА «Госуслуги», нажать кнопку «Войти»
14. Заполнить пошагово заявление на постановку на учет в детский сад и сохранить заявление

Прошу Вас своевременно зарегистрировать ребенка в очереди в детский сад через портал USLUGI.TATAR.RU

Проведите время вместе

1. Детская библиотека № 7 расположенная по адресу Тукая 31 (филиал Центральной библиотеки им.Г.Тукая) проводит для детей дошкольного возраста следующие мероприятия:
2.04.17г. в 12.00 в Парке Тукая, литературно-развлекательная программа для детей;
7.04.17г. в 13.00 урок здоровья ко Дню охраны здоровья;
19.04.17г. в 13.00 в ДОУ №7, громкие чтения для дошкольников «Тукай бабай эсәрләрен бик ярыйп укыйбыз»;
22.04.17г. в 13.00 «Вас ждут приключения на острове чтения!» Библиосумерки.
Подробную информацию можно узнать по тел. 8(8555)39-93-83 Пилайкина Светлана Николаевна
2. Управление ЗАГС НМР, в рамках 100-летия органов ЗАГС России, проводит конкурс (с 30.03.17г. по 14.04.17г.) **арт-проект «Связь поколений»** для воспитанников детских дошкольных учреждений Нижнекамска и Нижнекамского района, посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. Подробнее с положением конкурса можно ознакомиться на сайте <http://e-nizhnekamsk.ru/news/1411/51191/>

Редакционная коллегия: Андрианова С.А. - начальник Управления дошкольного образования; Горшкова Е.В.- заместитель начальника; Вазиева Г.Ф. - заместитель начальника; Гулякова О.В. - начальник воспитательно-образовательного отдела; Шарушева Л.Т- начальник отдела по организации питания детей; Кириллова Н. В.- главный специалист по охране здоровья детей; Ерофеева Л.А.- главный специалист по охране труда; Менебаева Н. А. - методист воспитательно-образовательного отдела; Белова Н. В. - заведующий МБДОУ № 89; Загидуллина Г. М. - заведующий МБДОУ № 40; Мухаметзянова Н. В. - заведующий МАДОУ № 80; Романова С. М. - заведующий МБДОУ № 24; Тихонова Л. Х. - заведующий МАДОУ №44; Хуснуллина Э. Р.- заведующий МБДОУ № 37; Яхина Р. Р. - заведующий МБДОУ № 11.

Адрес редакционной коллегии: 423570, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская д. 6, тел.: 8(8555) 47-33-22, электронная почта: Udo.Nk.@tatar.ru; адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page393567.htm>